



2022-2025 三年學校發展計劃 (更新)

目標/預期成果	施行策略	時間表 (開展★深化▼恆常●)		
		22/23	23/24	24/25
關注事項 1：加強培養學生成為積極的自主學習者，特別關注按著學生的身心及智性發展，裝備學生適當的自主學習策略(詳情請參閱附件一_校本自主學習課程框架)，以提升學習效能及態度。				
1.1 配合自主學習理念及按學生身心智性發展， 優化校本自主學習能力及態度框架 ，有系統地讓學生逐步掌握適切的自主學習策略 ¹ 。	a. 優化校本自主學習能力及態度框架，使能更配合學生的身心及智性發展與實際需要，按部就班，提升學生應用自主學習的執行、認知、監控及調適能力。	★	▼	▼
	b. 透過講解及分享，讓老師清楚瞭解校本自主學習課程的設計理念，並認同有推行的必要。	★	▼	
1.2 配合校本自主學習課程， 透過非正規課程 ，包括班主任課， 裝備學生適當的自主學習策略 。	c. 相關組別及各級班主任，按著課程框架，設計/優化校本學習活動(包括跨學科專題研習、創意教育課程、科本及跨科體驗活動等)，鼓勵學生積極運用自主學習的執行和認知策略，及加強其有效運用以上策略的能力。	★	▼	●
1.3 配合校本自主學習課程， 教師調適教學流程及教學策略 ，讓學生能強化及內化自主學習的能力及態度，提升學習效能。	d. 提供教師專業培訓，讓老師更透徹地了解相關理念，包括：如何透過適切的教學模式及自主學習的方法，加強學生在應用自主學習的執行、認知、監控及調適能力。	★		
	e. 各級通過同儕備課，在不同的科目中選取合適的課題設計學習活動及善用預習，加強生生之間的互動學習，鞏固學生對各相關策略的認知，並鼓勵學生選取合適的策略，以提升學習效能。	★	★	▼
	f. 安排同儕觀課，分享經驗及成果，並妥善將相關教學設計存檔。	★	★	▼
關注事項 2：以實踐基督精神為基礎，培養學生成為愛主愛人、有責任感及追求真理的孩子(詳情請參閱附件二)。				
2.1 圍繞天主教核心價值觀，培養學生成為一個愛家庭、有同理心及樂於服務的孩子，實踐基督精神。	a. 透過相關宗教教育及價值教育活動，宣揚愛家庭訊息，並營造一個有同理心的校園。	★	▼	●
	b. 安排相關訓練及活動，增加學生服務他人的機會，持續提升學生的責任感及承擔精神。			
	c. 各科組檢視課程內容，適當地插入相關元素。			
2.2 圍繞天主教核心價值觀，培養學生成為一個懂得關愛和尊重他人的孩子，實踐基督精神。	d. 透過相關宗教教育及價值觀教育活動，建立關愛、互相尊重及和而不同的校園氛圍，同時宣揚福音。			
	e. 透過宗教課程及成長課，培養學生關愛別人、關心世界及互相尊重的態度。			
	f. 各科組檢視課程內容，適當地插入相關元素。			
2.3 圍繞天主教核心價值觀，培養學生追求真理，做一個守法及能為團體付出的孩子，實踐基督精神。	g. 安排相關宗教及價值教育活動，培養學生律己和慎獨，並建立群體意識，以群體的福祉為先，互相配合、齊心合力，朝著共同的目標進發。			
	h. 透過宗教課程，培養學生明辨是非善惡。			
	i. 各科組檢視課程內容，適當地插入相關元素。			



校本自主學習課程框架總表

負責人：學習專案小組、科主任、組長、班主任
依年級推行的框架

自主學習課程																												
執行策略							認知策略																	評鑑/檢討策略				
策劃及組織	訂定目標			整理存檔	營造學習氛圍		搜尋資料	撮要/摘錄重點		記憶整理		分析綜合		提問綵排：思考工具								應用轉化		監控	調適	自我承擔——成敗歸因		
	寫手冊技巧	自我認識	訂定長期目標		訂定短期目標	學習歷程檔案		營造學習氛圍	訂定溫習時間表	筆記大法	閱讀策略	圖像組織	記憶策略	資料篩選整理	垂直思考訓練	水平思考訓練	四/六何法	推測後果	時間線	比較異同	特徵列舉	多方觀點	延伸影響				兩面思考	全面因素
一年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓						✓			✓							★		★	★	★
二年級	✓		✓	✓	✓	✓		✓							✓			✓						★		★	★	★
三年級			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓										✓			★		✓	✓	✓
四年級			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓							✓			✓				★		✓	✓	✓
五年級			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓										✓			✓	★	✓	✓	✓	✓
六年級			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	★	✓	✓									✓		★		✓	✓	✓

✓代表該策略於該年級教授

★將於 22-25 年發展及教授



價值觀教育框架——推行範疇 (更新)

- 1) 課程發展-各科
- 2) 學生發展-班主任課、成長課、輔導及全方位學習活動

每 6 年一個循環	天主教教育五大核心價值	校訓	價值觀		瑪小學生特質
22-23	家庭	真理	責任感、承擔、孝親	國民身份認同	有責任感，懂感恩、 關愛和尊重
23-24	愛德		關愛、尊重、同理心		
24-25	真理		守法、團結		
25-26	生命	忠貞	勤勞、承擔		
26-27	愛德		忠貞、尊重、誠信		
27-28	義德		堅毅、勤勞		

價值觀教育包含以下不同跨學科範疇：

- 品德及倫理教育
- 公民教育
- 國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）
- 禁毒教育
- 生命教育
- 性教育
- 媒體及資訊素養教育
- 可持續發展教育
- 法律框架下的人權教育

《價值觀教育課程架構》試行版(2021)。課程發展議會，教育局